

湖北省教育厅办公室

鄂教高办函〔2024〕10号

省教育厅办公室关于2024年湖北高校省级本科课程思政示范项目申报建设工作的通知

各普通本科高校：

根据教育部高等教育司2024年工作要点、2024年全省教育工作会议精神和年度工作部署，现就2024年湖北高校省级本科课程思政示范项目申报建设有关事项通知如下。

一、申报范围及数量

申报范围为全省本科高校，我省“双一流”建设高校申报普通本科课程思政示范课程不超过2门，其他本科高校（含独立学院）申报普通本科课程思政示范课程不超过1门。各高校申报普通高等教育课程思政教学研究中心不超过1个，已获批国家级或省级课程思政教学研究中心的高校不再重复申报。

二、申报条件

（一）示范课程、教学名师和教学团队

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属

课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

6. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

7. 入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

（二）教学研究示范中心

1. 中心聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，建设特色鲜明。

2. 中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

3. 中心积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进

学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

4. 中心支持指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享。

5. 中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

6. 中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不

思政教学研究示范中心申报汇总表》的 Excel 版和 PDF 版（盖校章）。

2. 《课程思政示范课程、教学名师和团队申报书》的 Word 版和 PDF 版（盖校章，每门申报课程一份）：《课程思政教学研究

示范中心申报书》的 Word 版和 PDF 版（盖校章），相关支撑材料附在相应申报书之后一并制成一份电子版。

3. 申报汇总表电子版的命名格式为：学校名称-课程（研究中心）-汇总表。申报书由子网站名称开头，学校名称-课程（研究

中心）名称。

四、申报办法

各高校按照有关要求认真开展校内遴选申报工作，申报项目由学校审核并公示无异议后，以网络方式向省教育厅申报。各高校登录申报评审工作网（网址：zlgc.chuconline.com）后选择“课程思政示范项目”申报栏目，根据要求完成在线填报。《课程

申报的账号密码一致,如有账号密码或平台使用方面的技术问题,请联系评审工作网:王梦丹,手机:13720276962。

省教育厅高等教育处联系人:吴勃,唐俊;联系电话:027-87328172。

- 附件:1.湖北高校省级课程思政示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心申报汇总表
- 2.湖北高校省级本科课程思政示范课程、教学名师和团队申报书
- 3.湖北高校省级本科课程思政教学研究示范中心申报书



课程、教学名师和团队申报汇总表

联系人部门/职务: 联系人手机:

课程团队主要成员(人数不超过7人)	学科门类	专业类

写。没有对应具体学科专业的课程，分别填写“00”和“0000”。

学研究示范中心申报汇总表

联系人部门/职务: 联系人手机:

负责人	成立时间	设置形式

在院系设置或其他。

填报说明

1.所填内容必须真实、可靠，如发现有虚假信息，将取消项目申报资格。。

2.“所属学科门类名称/代码”和“专业类名称/代码”按本科专业目录规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

3.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

<p>教学团队情况</p>	<p>(近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队,可填无)</p>
---------------	---

四、课程思政建设总体设计情况

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求,准确把握本课程的课程思政建设方向和重点,科学设计本课程的课程思政建设目标,优化课程思政内容供给,将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。800字以内)

五、课程思政教学实践情况

(描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点,深入挖掘思想政治教育资源,完善课程内容,改进教学方法,探索创新课程思政建设模式和方法路径,将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1500字以内)

六、课程评价与成效

(概述课程考核评价的方法机制建设情况,以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。800字以内)

七、课程特色与创新

(概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点,形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。1000字以内)

八、课程建设计划

(概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。1000字以内)

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明(必须提供)

(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计,在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性,表述清晰流畅。课程负责人签字。)

2. 最近一学期的课程教案(必须提供)

(课程负责人签字。)

3. 最近一学期学生评教结果统计(选择性提供)

(申报学校教务部门盖章。)

4. 最近一次学校对课堂教学评价(选择性提供)

(申报学校教务部门盖章。)

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：
年 月 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）
年 月 日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“国家级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：
（学校公章）
年 月 日

附件 3

湖北高校省级本科课程思政

申报书

中心名称:

中心负责人:

联系电话:

填报日期:

填报说明

1.所填内容必须真实、可靠，如发现有虚假信息，将取消项目申报资格。

2.中心应为申报单位的实体机构，“成立时间”具体到年月。

3. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

4. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页，调整时应注意按照“整页”原则调整。

一、基本情况

中心名称	
成立时间	
人员数量	
设置形式	<input type="radio"/> 独立设置 <input type="radio"/> 依托职能部门设置 <input type="radio"/> 依托院系设置 <input type="radio"/> 其他 (非独立设置的, 均需填写依托单位名称)
组织架构和运行机制	(描述中心组织架构和具体运行机制。300字以内)

二、队伍建设

2.1 中心负责人			
姓名		出生年月	
职务		职称	
手机号码		电子邮箱	
课程思政建设教学实践情况	(描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内)		
课程思政建设研究情况	(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500字以内)		
获得的课程思政相关奖励情况	(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况。500字以内)		
2.2 中心人员			

....								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

三、内容建设

<p>发展定位和 主要职责</p>	<p>(描述中心的发展定位和主要职责。500字以内)</p>
<p>建设理念目标和 已开展建设内容</p>	<p>(描述中心建设理念、目标,以及成立以来开展的课程思政建设情况。800字以内)</p>
<p>探索创新情况</p>	<p>(描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。800字以内)</p>
<p>资源建设情况</p>	<p>(描述中心推动课程思政优质资源建设及其推广共享的情况。1000字以内)</p>
<p>培训交流情况</p>	<p>(描述中心开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况,培训应包括培训内容、培训对象、规模、时长及效果等。1000字以内)</p>

评价体系建设情况	(描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。1000字以内)
----------	--

四、成果成效

成果取得情况	(描述中心在课程思政建设方面取得的主要成果。800字以内)
成果使用情况	(描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况,及有关校内外辐射情况。800字以内)

五、支持保障

政策方面	(描述支持中心建设所出台的保障政策及实施情况等。500字以内)
经费方面	(描述支持中心建设所给予的经费支持及其来源、使用情况等。500字以内)
条件方面	(描述支持中心建设的办公条件情况。500字以内)

六、建设计划

(简述中心今后5年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。800字以内)
--

七、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想