

实验课 OBE 考核标准

以 OBE 理念为基础的实验课课程考核模式注重多元性和持续性，为评价课程教学效果，需采用多维度、量化的评估手段来评估该课程的教学效果。因此，高校教师可从多角度来进行课程成绩评定。

实验报告。

一、对预习的要求

可以参考但不限于以下几种形式：

1.教师提前要求学生根据教材或讲义撰写预习报告，通过预习报告中体现学生对实验原理及实验步骤的理解程度，评定预习分数。

2.教师提前布置预习任务，教师通过课堂上提问的形式，根据学生回答情况评定预习分数。

二、对考勤的要求

迟到、早退一次扣

病假或事假提前联

病假或事假没有补

1次以上（含1次），本

课总评成绩为不及格。

批评教育，并对该次实

写预习报告，通

骤的理解程度

上提问的形式，

30分；

系老师补课了的不扣分；

课1次以上（含1次）或无故不上课

本次实验项目平时成绩0分，且实验

对缺交和抄袭实验报告的学生应及时

实验报告的分数以零分处理。学生抄袭

或缺交实验报告达该课程全学期实验报告总次数三分之一

四、实验报告撰写标准

三、对操作的要求

- 1.操作仪器流程是否清晰，实验动作是否规范。
- 2.现场实验数据记录是否清晰、详实。可以参考但不限于以下形式，但老师要现场检查：

22 生物制药 2

可溶性糖含量的测定——蒽酮法

姓名	标准曲线	标准曲线方程	样品 (0.2ml)	样品 (0.3ml)	实验日期
王静	0.005	$y = 0.004x + 0.002$	0.01	0.015	2022.10.10
李华	0.01	$y = 0.008x + 0.004$	0.02	0.03	2022.10.11
张明	0.02	$y = 0.016x + 0.008$	0.04	0.06	2022.10.12
刘伟	0.03	$y = 0.024x + 0.012$	0.06	0.09	2022.10.13
陈强	0.04	$y = 0.032x + 0.016$	0.08	0.12	2022.10.14
周红	0.05	$y = 0.040x + 0.020$	0.10	0.15	2022.10.15
吴涛	0.06	$y = 0.048x + 0.024$	0.12	0.18	2022.10.16
郑宇	0.07	$y = 0.056x + 0.028$	0.14	0.21	2022.10.17
冯磊	0.08	$y = 0.064x + 0.032$	0.16	0.24	2022.10.18
孙莉	0.09	$y = 0.072x + 0.036$	0.18	0.27	2022.10.19
朱强	0.10	$y = 0.080x + 0.040$	0.20	0.30	2022.10.20
林杰	0.11	$y = 0.088x + 0.044$	0.22	0.33	2022.10.21
赵娜	0.12	$y = 0.096x + 0.048$	0.24	0.36	2022.10.22
钱峰	0.13	$y = 0.104x + 0.052$	0.26	0.39	2022.10.23
孙文	0.14	$y = 0.112x + 0.056$	0.28	0.42	2022.10.24
李芳	0.15	$y = 0.120x + 0.060$	0.30	0.45	2022.10.25
王刚	0.16	$y = 0.128x + 0.064$	0.32	0.48	2022.10.26
张敏	0.17	$y = 0.136x + 0.068$	0.34	0.51	2022.10.27
陈昊	0.18	$y = 0.144x + 0.072$	0.36	0.54	2022.10.28
周涛	0.19	$y = 0.152x + 0.076$	0.38	0.57	2022.10.29
吴迪	0.20	$y = 0.160x + 0.080$	0.40	0.60	2022.10.30
郑凯	0.21	$y = 0.168x + 0.084$	0.42	0.63	2022.10.31
冯宇	0.22	$y = 0.176x + 0.088$	0.44	0.66	2022.11.01
孙强	0.23	$y = 0.184x + 0.092$	0.46	0.69	2022.11.02
朱丽	0.24	$y = 0.192x + 0.096$	0.48	0.72	2022.11.03
林宇	0.25	$y = 0.200x + 0.100$	0.50	0.75	2022.11.04
赵强	0.26	$y = 0.208x + 0.104$	0.52	0.78	2022.11.05
钱峰	0.27	$y = 0.216x + 0.108$	0.54	0.81	2022.11.06
孙文	0.28	$y = 0.224x + 0.112$	0.56	0.84	2022.11.07
李芳	0.29	$y = 0.232x + 0.116$	0.58	0.87	2022.11.08
王刚	0.30	$y = 0.240x + 0.120$	0.60	0.90	2022.11.09
张敏	0.31	$y = 0.248x + 0.124$	0.62	0.93	2022.11.10
陈昊	0.32	$y = 0.256x + 0.128$	0.64	0.96	2022.11.11
周涛	0.33	$y = 0.264x + 0.132$	0.66	0.99	2022.11.12
吴迪	0.34	$y = 0.272x + 0.136$	0.68	1.02	2022.11.13
郑凯	0.35	$y = 0.280x + 0.140$	0.70	1.05	2022.11.14
冯宇	0.36	$y = 0.288x + 0.144$	0.72	1.08	2022.11.15
孙强	0.37	$y = 0.296x + 0.148$	0.74	1.11	2022.11.16
朱丽	0.38	$y = 0.304x + 0.152$	0.76	1.14	2022.11.17
林宇	0.39	$y = 0.312x + 0.156$	0.78	1.17	2022.11.18
赵强	0.40	$y = 0.320x + 0.160$	0.80	1.20	2022.11.19
钱峰	0.41	$y = 0.328x + 0.164$	0.82	1.23	2022.11.20
孙文	0.42	$y = 0.336x + 0.168$	0.84	1.26	2022.11.21
李芳	0.43	$y = 0.344x + 0.172$	0.86	1.29	2022.11.22
王刚	0.44	$y = 0.352x + 0.176$	0.88	1.32	2022.11.23
张敏	0.45	$y = 0.360x + 0.180$	0.90	1.35	2022.11.24
陈昊	0.46	$y = 0.368x + 0.184$	0.92	1.38	2022.11.25
周涛	0.47	$y = 0.376x + 0.188$	0.94	1.41	2022.11.26
吴迪	0.48	$y = 0.384x + 0.192$	0.96	1.44	2022.11.27
郑凯	0.49	$y = 0.392x + 0.196$	0.98	1.47	2022.11.28
冯宇	0.50	$y = 0.400x + 0.200$	1.00	1.50	2022.11.29

3.是否能完成整个实验。

4.是否有团队合作精神。

5.是否注意实验安全。

四、实验报告撰写标准

1.正确撰写实验课程名称。

2.正确撰写实验项目名称(实验项目名称应

教学日历一致)。

应与教学大纲、

3.报告中体现明确的实验目的和要求。

4.报告中记录清楚主要仪器设备，包

5.报告中记录清楚主要仪器设备，包

数量等信息。

6.操作方

6.操作方

项目。

成本本次实验项

意单位的正确使用)；在实验中，如果发生实验数据与预期的计算数值不符，甚至相差过大，此时应该找出原因并分析。

8.实验结果与分析：应对实验结果进行分析，把通过实验所测量的数据与理论值加以比较，如果误差很小(一般 1% 以下)就可以认为是基本吻合的，如果误差较大就应该有误差分析，并找出原因；设计性、综合性实验要写出实验设计内容或图，要有验算过程和必要的说明；必要时需要绘制曲

图(曲线必须

图(曲线必须有标题、坐标和图例)

析；计算要注

合适、美观，并针对曲线作出相应的说明和分析

项目总结实验

9.实验小结、讨论、心得：根据本次实验项

师布置的思考

心得体会(基于实验内容客观撰写)，根据教师

表，各个学科

不同类型的实验课对实验报告可有不同要求

调整，但上述

的实验报告可以根据自己的学科特点做适当的调

的内容。

五、教师对实验报告的批阅

(一) 实验报告一般在学生做实验后一周之内上交，上交后教师应及时检查和批阅实验报告，教师对学生要有反馈，对于普遍存在的问题需要统一做解释并要求学生更正，单独存在的问题单独反馈。以上批阅和反馈一般要在学生交实验报告后一周内完成。

(二) 实验报告批改应秉持公正、客观、严谨、规范的态度。

(三) 实验报告评分标准

实验报告总分为 100 分，具体组成包括：

①实验目的(5分)

②实验原理(10分)

③实验仪器(5分)

④实验内容、步骤、注

⑤实验结果，包括实验

及结论(45分)

⑥思考题(10分)

⑦实验报告书写整洁，

扣分标准：

第①至④项内容全部缺

注意事项等(20分)

现象、原始数据、实验数据处理

布局漂亮(5分)

缺失、错误或与实际不符，扣除对

应项目的全部分；不完整、不规范或者部分环节存在错误的酌情扣分。

第⑤至⑧项内容根据实际情况酌情扣分或不扣分。

教师评阅时可根据学生完成实验报告的具体情况进行扣分，并写明扣分分数，要求如下：

①书写完整无误的打“对”，不完整的部分打“半对”，并注明“不完整”。

②有错误的地方直接打“×”并且圈出或划出错误。扣 5 分及以下的，无需特别说明原因；扣 10 分及以上的文字注明原因。

③潦草或者布局脏乱差的，可直接扣 5 分。

（四）教师评语

教师评语写在报告评语栏内，评语字数不少于 100 个字（不含字符），要求评价客观、具体明确，手写签名并写明批改日期。