

面向OBE的实践教学大纲设计

一、OBE 量化评价对教学大纲的要求

OBE 课程大纲的“课程目标、方法的关系”部分，该课程支撑课程目标的关系，便于后续规划、设计各课程目标的分解。

OBE 课程大纲的“成绩评定方法”，该课程、考核、实操和报告等的占比，并考核包含的考核分数。进一步各考核支撑的课程目标和分数。的对关系分数后进行达成度计算好充分准备。

二、OBE 量化评价对形成性评价与考题设计的要求

形成性评价对常过程的表、得的成绩及反的感、度、等方面的发出的评价，基对过程的持续观察、记、反而出的发价。程的教过程，成价包：、考、操和报告。比、操支撑课程标1和2，教布或操该各或操分别对个课程标。或操的和分符合教学大纲的规定。记成绩或操该各的成绩分别归个课程标

三、OBE 达成度计算方法

1. 支撑程标的分分。程共3个程标，3个程标成绩的分分分别程标1（45%）、标2（45%）、标3（10%）。

2. 各程标各价环节的分分布。程，成绩对程标1的分45，45分各价环节的分分布：（5分）、考（2分）、操（13分）和报告（25分）。

3. 程标达成度计。比程，程标1达成度的计过程。便，符号表各考核环节：A（）；B（考）；C（操）；D（报告）。个的程标1达成度计方法包个步：

①获对程1的成绩，方法：
对程标1的共n次，次的成绩 $G1(A_i)$ ，
对程标1的成绩均分 $G1(A)_{ave} = [G1(A_1) + G1(A_2) + \dots + G1(A_n)] / n$;

②获考程标1对的成绩。获得的对程标1的测成绩 $G1(B)$;

③获操对程标1的成绩。获得的对程标1的测成绩 $G1(C)$;

④获报告程标1对的成绩。获得的对程标1的测成绩 $G1(D)$;

⑤计个程标1达成度。将程标1的达

成度记 CG1, $CG1=[G1(A) \text{ ave} \times 5\% + G1(B) \times 2\% + G1(C) \times 13\% + G1(D) \times 25\%]/45$ 。

可获得 CG2 和 CG3。

获 个班级 程 标 1 的达成度 计

程 标 1 达成度的 均 。 班级 m ,

程 标 1 的达成 CG1(k) (k=1, 2, ...m) ,

该 班级 程 标 1 的达成度可 表 : $TCG1= [CG1$

$(1) + CG1(2) + \dots + CG1(m)]/m$ 。 可获得 TCG2

和 TCG3。