

实训课 OBE 考核标准

以 OBE 理念为基础的实训课程考核模式注重多元性、持续性，为评价课程教学效果，需采用多维度的评估手段来评估该课程的教学效果。因此，高校教师可从多角度来进行课程成绩评定。

1. 考勤、数据记录、操作和论文成绩的撰写。

一、对考勤的要求

包括课内学时和课外学时的出勤率。

迟到、早退一次考勤扣 30 分，无故不来上课考勤 0 分；

病假或事假提前联系老师补课了的，不扣考勤分。

二、数据记录的要求

要求有原始数据记录，按照课内和课外做实验的情况来

写。数据记录要有规范性、真实性，数据处理过程的要详细。

原始数据记录表可以手写也可以打印，格式如下：

原始数据记录

姓名：

班级：

实验日期：

原始数据记录要详实，其内容包括计算过程必须手写，

三、操作的要求

1. 实验设计是否合理，实验思路是否清晰。

2. 操作仪器流程是否有条理，实验动作是否规范。

3. 现场实验数据记录是否清晰、详实，老师要现场检

查。

实验数据记录情况。

是否有团队合作精神。

是否注意实验安全。

四、小论文撰写要求

每人分别完成 2000 ~ 3000 字的科学研究论文，要看设计思路的创新性、完整性和可行性等，重点在分析、讨论部分。

小论文封面见附件 1。

小论文格式参考“环境与生物工程学院教学工作守则—毕业论文规范”中毕业论文格式要求。

五、教师对原始数据的批阅

教师根据平时上课的要求对学生的原始数据进行批阅

六、教师对小论文的批阅

对重要问题、差

进行批阅，论文的每部分应有批阅痕迹，对于关键问题应进行文字标注说明，并反馈给学生。

见附件 1)

教师批阅小论文的评语和分数写在评语表（

面的分数一致，指的

并写明批改日期。评语表上的分数与封面是小论文的分致。

2. 课程标化文本较为清晰，符合

ASAC 105/105K

ASAC 105/105K

ASAC 105/105K

总体基本达到了课程

前后不符之处

ASAC 105/105K

ASAC 105/105K
2023年7月9日