

教育部司局函件

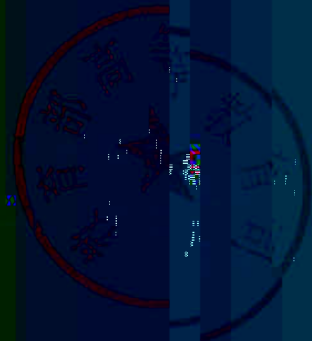
《教育部高等教育司2018—2020年高等学校、2018—2020年高等学校、2018—2020年高等学校

各省、自治区、直辖市教育厅（局），有关部
门（单位）教育司（局），2018—2020年高等学校、2018—2020年高等学校、2018—2020年高等学校

现将《教育部高等教育司2018—2020年高等学校、2018—2020年高等学校、2018—2020年高等学校

附件：教育部高等教育司2018—2020年高等学校、2018—2020年高等学校、2018—2020年高等学校

（此件主动公开）



教育

教育部 2021 年工作要点

中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻二中、三中、四中、五中全会精神，全国精神和新时代全国高等学校本科教育精神和新时代全国高等学校本科教育“四个意识”，坚定“四个自信”，做立德树人根本任务，坚持“以本为本”，加强新工科、新农科、新医科、新教育根本质量、整体质量、服务质量，构建高质量高等教育体系，全力打赢中西部高等教育振兴攻坚战，深入推“”，加快高等教育强国建设。

育高质量发展体系，深入推进四新建，着力建设质量文化。

持续推进“三个一流”建设

一流课程、一流基础学科拔尖学生培养流带动高等学校专业、课程、教师、学统推进教育理念、质量标准、技术方

筹推进国家级一流本科专业建设，持点的指导，完成 2020 年度一流专业21年度建设工作，凝练专业办学特色

条件建设，深化综合改革，辐射带动作用。组织研究制订一流专业认证建设和高质量发展。

划国家级和省一流课程建设，课程体系、课程内容和教育教学及一流课程遴选工作。开展首届（等教育类）评审工作。制定“十及指导意见。支持高校聚焦“四写一批”“四新”教材，纳入“十

培养基地。完成2019—2021年内遴选建设工作，吸引优秀学生高校开展“三制”（书院制、学分莫式改革，完善交流研讨机制和

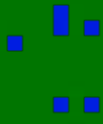
百加强高校课程思政建设“双军”课程建设“主战场”、课程所有高校、所有教师、所有课程（课程同向同行，构建全员全程

建设指导纲要》，深入开展专项高校课程思政建设。召开课程思政课程思政工作推进情况，研究写一批具有导向性、代表性、引

实践
发展
引领
同育
紧创

学考
设工
着大
高才
务便
国家
研究
左右
西匠
覆立
独具

高等
质量
专业
建设
现场



新农科建设

新文科建设

模式创新

作，分类推

政法实务大

大讲堂 50 讲

改革，培养

一面推进习

去治理论教

伦理、中国

教育教学研

积极应变，

家需求为牵

缺人才培养

不断健全

优化专业结

及、换代和

鲜明的专业

调研，推动

实习实践教

修订《高等

保障实验室

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

取得丰硕成

推进新文科建设、

文科研究与实践项目推荐

不同类型高校新文科建设。

国新闻传播大讲堂、讲、

术大讲堂。持续深化公共

一专多能”的高素质国际

进教材、进课堂、进头脑，

开展马克思主义新闻观、

政治经济学等专题师资培

训。

人才培养

缺领域人才培养，根据不

同需求，分类施策、分别规划、

分类施策、分别规划、

分类施策、分别规划、

分类施策、分别规划、

分类施策、分别规划、

分类施策、分别规划、

分类施策、分别规划、

分类施策、分别规划、

分类施策、分别规划、

加强基础学科人才培养的指导意见》对基础学科人才化学等基础学科研究、交叉学科相关深入实施“基础学科同育人行动计划”改革，深化科教融

加强工科专业合创新平台建设人才培养。在部分领域人工智能、重型燃气

加强医学类专业人才培养。全面加强中西部乡镇卫生院本科医学+X”多学科背景的

加强农林类专业供给侧改革，支持物检疫、农业智能生态修复、森林康式改革，加快培养

《关于基础学科人才培养规划（2021-2035年）》，部署。加强数学、物理、化学等基础学科本科生培养，深入实施“基础学科人才培养评价体

主动国家集成电路产教融建设。加强网络安全工程创新训练中心。在人工智能开展新形态教学资源建设

加快高水平公共卫生全科医学教育，继续为左右农村订单定向免费人才培养，推进“医学人才培养改革。

推进高等农林教育专业种子科学与技术、动植业，布局新建智能农业、。推进高校深化培养模应用型 and 实用技能型等

系统建设人才。

要深入推动教育

数字化转型，

加快推进教育

信息化建设，

提升教育

数字化水平，

推动教育

高质量发展。

要深入推动教育

数字化转型，

加快推进教育

信息化建设，

提升教育

数字化水平，

推动教育

高质量发展。

要深入推动教育

数字化转型，

加快推进教育

信息化建设，

提升教育

数字化水平，

推动教育

高质量发展。

六、人才支撑

要深入实施人才

强国战略，

加快建设人才

高地，

推动人才

高质量发展。

要深入实施人才

强国战略，

加快建设人才

高地，

推动人才

高质量发展。

要深入实施人才

强国战略，

加快建设人才

高地，

推动人才

高质量发展。

要深入实施人才

强国战略，

加快建设人才

高地，

推动人才

虽高校涉外

基地建设

加强国际法

台人才实践

员双向交流

且组织建设

一批优

模式创新变

深层次变革

教学组织建

理论研究。

在专业学

天技术学院

色鲜明、与

代产业学院

》，聚焦国

生软件学院

(2024年)

》，建

推动各地

高校三级立

开展新时代

建设的意见

室”项目建

小法治

公共

涉

教学

机制。

一批优

模式创新变

改革

，打

建设。

科综

。根

产业

。根

家软

。落

》，建

各高

体化

高校

，实

建设。

义高等教育理论体系建设专项
中国特色的高等教育发展理论体

化以“互联网+”大学生创新创
改革

人才培养全过程，推动高校健全
平台，培养新时代大学生“敢

事、以赛促教，办好第七届中国
创业大赛。围绕突出更国际、更
国，优化组织规程，创新活动
建国际交流平台，举办一届共
球双创盛会。围绕建党一百周
传承红色基因，弘扬长征精神
年红色筑梦之旅”活动。聚焦
创新创业实践服务乡村振兴和巩
建设一批国家级“双创”金课，
、创新创业教育改革示范高校，
师人才库，深入实施国家级大
高校健全“全覆盖、多层次、

直属高校做好“十四五”规划

为根本，以报国强国为己任，

校共建工作。积极探索共建工作新模式，推进实质性共建合作，指导督促共建协议或意见内容落实，努力形成多方共赢新局面。

十、加强党建，增强履职尽责能力

坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，提升理论水平，加强政治建设，奋力担当高等教育强国报国的历史使命。

加强政治建设，切实把“两个维护”落到实处。以“四个意识”导航、以“四个自信”强基、以“两个维护”铸魂，强化政治机关意识，增强从政治上看问题、把握政治大局的能力，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；继续巩固落实习近平总书记重要指示批示精神的重要成果，形成长效机制；坚持用马克思主义方法论指导实践，推进习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于国标制定、专业发展、课程建设、教学改革等工作全过程。

加强思想建设，推动党的创新理论武装走深走实。跟进学习领会习近平总书记最新讲话精神及党的创新理论成果，学深悟透党的十九届五中全会精神；完善“支部书记带头讲、支部委员带头学”党课制度，建强青年干部理论学习小组，用好学习强国平台、精品慕课资源，用党的创新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。

加强组织建设，提升党建引领业务工作能力。对标“三个表率”，严格落实“三会一课”制度，推进党支部标准化规范化建设；聚焦提升治理能力，搭建党员干部干事创业平台，锻造勇于创新、敢于担当的干部队伍；完善党建工作考

充分发挥考核评价的选拔任用导向作用，推动党
组书记抓党建述职考核与抓“一线规则”落地落实，
推动党员干部深入蹲点调研、听课；认真落实
“三不”原则，精简会议数量，提高开会效率和发文
数量，注重工作实效，谋划脱贫攻坚成果同乡
村振兴有效衔接。今年深入开展“青年红色筑梦之
行”主题活动，打造脱贫攻坚工作特色品牌。

（四）持之以恒正风肃纪。坚持“三重一
大”决策机制，重大决策经党委常委会集体决定；做好节假日
值班值守，落实好警示教育基地，做到警示教育常态化；
深入开展“三不”主题教育，抓好基地建设点遴选、“互联网
+”监督执纪问责系统推广应用，强化教指委纪律要求，完善
警示教育防控体系，健全排查风险分析机制和防控机制，构
建点线面相结合、点线为基、制度为面的全方位风险防控体系。